

ABSTRAK

Latar belakang: Anemia merupakan kondisi kurangnya darah pada tubuh yang disebabkan oleh kurangnya suplai zat besi dan ditandai dengan rendahnya kadar hemoglobin dibawah 11 gr/dL. Terjadi peningkatan angka kejadian anemia pada ibu hamil di Indonesia dari 37,1% pada tahun 2013 dan menyentuh angka 48,9% di tahun 2018. Dalam upaya pencegahan dapat dilakukan dengan edukasi. Salah satu metode edukasi yang dapat dilakukan yaitu menggunakan audiovisual. Audiovisual adalah media yang menampilkan gambar serta suara dan mengandalkan Indera penglihatan dan pendengaran. **Tujuan:** penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh edukasi metode audiovisual terhadap peningkatan pengetahuan anemia pada ibu hamil di wilayah kerja UPTD Puskesmas Pengasinan. **Metode** yang digunakan yaitu Pra-Experiment Design dengan rancangan one group pretest posttest design dengan jumlah sampel 34 ibu hamil. **Hasil:** hasil yang diperoleh dengan menggunakan uji t-dependen menunjukkan $p\text{-value } 0,000 < 0,005$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan rerata (mean) antara pengetahuan tentang anemia pre-test dengan hasil mean 53,48 dan post-test dengan hasil mean 94,024. **Kesimpulan:** Hal tersebut menunjukkan bahwa adanya pengaruh edukasi metode audiovisual terhadap peningkatan pengetahuan anemia pada ibu hamil di wilayah kerja UPTD Puskesmas Pengasinan sebelum dan sesudah diberikan intervensi.

Kata kunci: Anemia, Audiovisual, Edukasi, Ibu hamil, Pengetahuan

ABSTRACT

Background: Anemia is a condition of lack of blood in the body caused by lack of iron supply and characterized by low hemoglobin levels below 11 g / dL. There was an increase in the incidence of anemia in pregnant women in Indonesia from 37.1% in 2013 and touched 48.9% in 2018. In an effort to prevent it can be done by education. One method of education that can be done is using audiovisual. Audiovisual is a medium that displays images and sounds and relies on the senses of sight and hearing. Objective: this study aims to determine the effect of audiovisual method education on increasing anemia knowledge in pregnant women in the working area of UPTD Puskesmas Pengasinan. Method: The method used is Pre-Experiment Design with the design of one group pretest posttest design with a sample of 34 pregnant women. Results: the results obtained using the t-dependent test showed a p-value of $0.000 < 0.005$, then H_0 was rejected and H_a was accepted, so it can be concluded that there is a difference in the mean between knowledge of anemia pre-test with a mean result of 53.48 and post-test with a mean result of 94.024. Conclusion: This shows that there is an influence of audiovisual method education on increasing anemia knowledge in pregnant women in the UPTD Puskesmas Pengasinan work area before and after the intervention.

Keywords: Anemia, Audiovisual, Education, Pregnant Women, Knowledge