

**HUBUNGAN *BULLYING* DENGAN KEPERCAYAAN DIRI PADA
ANAK SEKOLAH DASAR KELAS II, III, IV & V DI SDN
JAYASAKTI 01 KABUPATEN BEKASI**

**Oleh:
Ameliana Safitri
Nim. 201905010**

ABSTRAK

Latarbelakang: Fenomena kasus korban *bullying* di Indonesia mengalami peningkatan yang signifikan. *bullying* dilakukan cenderung karena ingin melakukan balas dendam ataupun ingin diakui, *bullying* akan berdampak pada perkembangan psikologis dan sosial. Secara psikologis sangat berdampak pada kepercayaan diri anak. Tujuan dari penelitian ini untuk menganalisis hubungan *bullying* dengan kepercayaan diri pada anak sekolah dasar kelas II, III, IV dan V di SDN Jayasakti 01. **Metode:** desain penelitian yang digunakan adalah *cross sectional*, populasi sebanyak 114 dan sampel penelitian ini sebanyak 97 responden, teknik sampling yang di gunakan adalah *simple random sampling*, kuesioner yang digunakan di perilaku *bullying* berupa skala perilaku bullying sementara kuesioner untuk mengukur kepercayaan diri berupa skala kepercayaan diri. **Hasil:** penelitian perilaku bullying mayoritas 49 responden (50,5%) dengan kategori rendah dan hasil penelitian kepercayaan diri mayoritas 49 responden (50,5%) dengan kategori baik. Hasil uji statistik menunjukan bahwa nilai P-value yaitu 0,361 yang memiliki arti bahwa P-value >0,05 tidak ada hubungan antara *bullying* dengan kepercayaan diri. **Kesimpulan:** Tidak ada hubungan antara *bullying* dengan kepercayaan diri.

Kata kunci : *Bullying, Kepercayaan Diri, Anak Sekolah Dasar*

**THE RELATIONSHIP BULLYING WITH SELF-CONFIDENCE IN
ELEMENTARY SCHOOL CHILDREN CLASS II, III, IV & V AT
SDN JAYASAKTI 01 BEKASI DISTRICT**

**Oleh:
Ameliana Safitri
Nim. 201905010**

ABSTRACT

Background: The phenomenon of victims of bullying in Indonesia has experienced a significant increase. bullying tends to be because they want to take revenge or want to be recognized, bullying will have an impact on psychological and social development. Psychologically it has a huge impact on children's self-confidence. The purpose of this study was to analyze the relationship between bullying and self-confidence in elementary school children in grades II, III, IV and V at SDN Jayasakti 01. **Method:** the research design used was cross sectional, the population was 114 and the sample in this study was 97 respondents, the sampling technique used was simple random sampling, the questionnaire used for bullying behavior was in the form of a bullying behavior scale while the questionnaire to measure self-confidence was in the form of a self-confidence scale. **Results:** research on bullying behavior of the majority of 49 respondents (50.5%) in the low category and the results of the research on self-confidence of the majority of 49 respondents (50.5%) in the good category. The statistical test results show that the P-value is 0.361 which means that the P-value > 0.05 has no relationship between bullying and self-confidence. **Conclusion:** There is no relationship between bullying and self-confidence.

Keywords : *Bullying, confidence, school children*