

HUBUNGAN POLA ASUH IBU BEKERJA DENGAN TINGKAT KEMANDIRIAN PADA ANAK USIA PRA SEKOLAH DI RS X BEKASI

**Oleh :
Widia Setiani
202007019**

ABSTRAK

Pendidikan pada anak dimulai saat masa kehamilan, usia bayi, usia toodler, usia prasekolah, usia sekolah dan usia remaja sehingga peran orang tua sangat dibutuhkan oleh anak yang dipengaruhi oleh pola asuh orang tua. Pola asuh orang tua ialah suatu cara atau metode pengasuhan yang diterapkan orang tua dalam mendidik anak menjadi pribadi dewasa. Kemandirian anak merupakan kemampuan anak untuk memenuhi kebutuhannya secara mandiri, salah satu faktor eksternal yang dapat mempengaruhi kemandirian anak ialah pola asuh. Tujuan dari penelitian ini untuk menganalisis adanya hubungan pola asuh ibu bekerja dengan tingkat kemandirian anak usia prasekolah di RS X Bekasi. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 40 orang dengan kriteria inklusi perawat di RS X Bekasi yang memiliki anak usia prasekolah, sampel dalam penelitian ini diambil menggunakan *total sampling*. Desain penelitian ini menggunakan *cross sectional* dimana *variabel independen* (pola asuh ibu bekerja) dan *variabel dependen* (tingkat kemandirian anak) dikumpulkan pada saat yang bersamaan dengan menggunakan kuesioner melalui google form. Bahwa hasil penelitian ini tidak ada hubungan antara pola asuh ibu bekerja dengan tingkat kemandirian anak usia prasekolah di RS X Bekasi dengan *p value* 0,342 dan *odd ratio* 0,545. Rekomendasi dari peneliti untuk penelitian selanjutnya agar dapat membandingkan pola asuh ibu bekerja dengan ibu tidak bekerja terhadap tingkat kemandirian anak usia prasekolah.

Kata kunci : Pola Asuh, Kemandirian Anak, Anak Prasekolah

Referens 2012-2022

.

ABSTRAK

Education in children begins during pregnancy, infant age, toodler age, preschool age, school age and adolescence so that the role of parents is needed by children who are influenced by parenting patterns. Parenting is a way or method of parenting applied by parents in educating children to become adults. Children's independence is the ability of children to meet their needs independently, one of the external factors that can affect children's independence is parenting. The purpose of this study was to analyze the relationship between parenting patterns of working mothers and the level of independence of preschool-aged children at X Hospital Bekasi. The population in this study was 40 people with the inclusion criteria of nurses at X Hospital Bekasi who had preschool-aged children. The sample in this study was taken using total sampling. The design of this study used a cross sectional study where the independent variable (parenting of working mothers) and the dependent variable (level of child independence) were collected at the same time using a questionnaire via google form. That the results of this study there is no relationship between the parenting pattern of working mothers and the level of independence of preschool-aged children at RS X Bekasi with a p value of 0.342 and an odd ratio of 0.545. Recommendations from researchers for further research are to compare the parenting patterns of working mothers with non-working mothers on the level of independence of preschool-aged children.

Kata kunci : Pola Asuh, Kemandirian Anak, Anak Prasekolah

Referens 2012-2022