

HUBUNGAN AKTIVITAS FISIK TERHADAP STSTUS GIZI PADA ANAK SEKOLAH DASAR SDN SUKATENANG 04 BEKASI

ABSTRAK
Sri Thania Mutiara
NIM 201805039

Pendahuluan: Gizi baik adalah pondasi bagi SDM yang berkualitas dan berkaitan dengan kenaikan kapasitas pembelajaran, kemampuan kognitif serta intelektual pada seseorang. Gizi yang baik juga menjadi penanda keberhasilan bagi pembangunan terhadap Kesehatan. Gizi yang optimal sangat berpengaruh dalam Kesehatan pada setiap orang. Gizi optimal dapat mempengaruhi perkembangan fisik serta kecerdasan pada seluruh kelompok umur. Gizi yang baik dapat menjadikan berat badan menjadi normal serta sehat dan tubuh tidak mudah terkena berbagai macam penyakit. **Tujuan Penelitian:** Untuk menganalisis Hubungan Aktifitas Fisik Terhadap Status Gizi Pada Anak Usia Sekolah Dasar SDN Sukatenang 04. **Metode Penelitian:** menggunakan desain *Cross Sectional* dengan teknik *simple random sampling* sebanyak 84 sampel pada anak sekolah dasar kelas 4, 5 dan 6 dengan usia 10, 11 dan 12 tahun. **Hasil Penelitian:** dari 84 sampel pada anak dengan aktivitas fisik sedang yang memiliki status gizi kurang 23 anak, status gizi normal 10 anak dan gizi lebih 7 anak, sedangkan pada anak dengan aktivitas fisik ringan yang memiliki status gizi kurang 25 anak, status gizi normal 14 anak dan status gizi kurang 5 anak. Pada hasil uji statistic *Chi-Square* didapatkan *p-value* 0,895 yang berarti $> 0,05$ sehingg adapat disimpulkan tidak ada Hubungan Aktivitas Fisik terhadap Status Gizi Pada Anak Sekolah Dasar SDN Sukatenang 04. **Kesimpulan:** Tidak ada Hubungan Aktivitas Fisik terhadap Status Gizi Pada Anak Sekolah Dasar SDN Sukatenang 04.

Kata Kunci: *Anak Sekolah, Status Gizi, Aktivitas Fisik*

ABSTRACT

Introduction: Good nutrition is the foundation for quality human resources and is related to increasing learning capacity, cognitive and intellectual skills in a person. Good nutrition is also a marker of success for the development of human rights on health. Optimal nutrition is very influential in health in everyone. Optimal nutrition can affect physical development as well as intelligence in all age groups. Good nutrition can make the weight normal and healthy and the body is not easily recognized by various diseases. **Research Objectives:** To analyze the Relationship of Physical Activity to Nutritional Status in Elementary School Age Children of SDN Sukatenang 04. **Research Method:** using Cross Sectional design with simple random sampling technique of 84 sampel in elementary school children in grades 4, 5 and 6 with ages 10, 11 and 12 years. **Results of the study:** of the 84 sampel in children with moderate physical activity who had a malnutrition status of 23 children, a normal nutritional status of 10 children and more nutrition of 7 children, while in children with light physical activity who had a malnutrition status of 25 children, a normal nutritional status of 14 children and a malnutrition status of 5 children. In the results of the Chi-Square statistical test, a p-value of 0.895 was obtained, which means that > 0.05 so that it can be concluded that there is no Relationship between Physical Activity and Nutritional Status in Elementary School Children at SDN Sukatenang 04. **Conclusion:** There is no Relationship between Physical Activity and Nutritional Status in Elementary School Children of SDN Sukatenang 04.

Keywords: Primary School, Nutritional Status, Physical Activity