

HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN DENGAN PERILAKU *BULLYING* DI SMK BINAKARYA MANDIRI 1 KOTA BEKASI

Oleh:
Fahriza Srihartantri
(201905031)

ABSTRAK

Pendahuluan: Fenomena *bullying* merupakan sebuah masalah yang saat ini masih berlanjut, seringkali orang tua maupun pihak sekolah menganggap perilaku *bullying* ini hal yang alami terjadi tanpa memikirkan dampak jangka panjang yang akan terjadi dimasa depan. Perilaku *bullying* ini terjadi karena pengetahuan remaja yang kurang serta ketidapahaman orang tua dan pihak sekolah dalam melihat kejadian *bullying*. **Tujuan:** tujuan penelitian ini untuk menganalisis Hubungan Tingkat Pengetahuan dengan Perilaku *Bullying* di SMK Bina Karya Mandiri 1 Kota Bekasi. **Metode Penelitian:** Desain penelitian ini menggunakan rancangan *Cross Sectional* dengan populasi sebanyak 3.182 responden dan sampel sebanyak 107 responden dengan teknik sampling yaitu *Simple Random Sampling*. Kuesioner dalam penelitian ini menggunakan kuesioner pengetahuan dan Perilaku *Bullying*. Uji validitas dilakukan di SMK Bina Karya Mandiri II Kota Bekasi dengan jumlah responden sebanyak 30, dengan hasil nilai r hitung (0,113-0,850) dan hasil reliabilitas kuesioner pengetahuan *bullying* didapatkan nilai *Cronbach alpha* (0,938) dengan 17 pertanyaan, sedangkan hasil reliabilitas kuesioner Perilaku *bullying* didapatkan nilai r hitung (0,101-0,893) dan nilai *Cronbach alpha* (0,959) dengan 45 pertanyaan. **Hasil:** Hasil penelitian menunjukkan bahwa jumlah terbanyak tingkat pengetahuan siswa/i di SMK Binakarya Mandiri 1 Kota Bekasi dengan kategori pengetahuan baik sebanyak 95 siswa/i (88,8%). Sedangkan perilaku *bullying* siswa/i di SMK Binakarya Mandiri 1 Kota Bekasi dengan kategori perilaku *bullying* tinggi sebanyak 75 siswa/i (70,1). Hasil uji statistic diperoleh nilai $Chi Square = 0,025$ ($\alpha < 0,05$). **Kesimpulan:** Penelitian ini menyimpulkan bahwa ada Hubungan Tingkat Pengetahuan dengan Perilaku *Bullying* Di SMK Bina Karya Mandiri 1 Kota Bekasi.

Kata Kunci: Pengetahuan, Perilaku *Bullying*, Remaja

ABSTRACT

Introduction: The phenomenon of bullying is a problem that is still ongoing, often parents and schools consider bullying behavior to be a natural thing without thinking about the long-term impact that will occur in the future. This bullying behavior occurs due to the lack of knowledge of adolescents and the incomprehension of parents and the school in seeing bullying incidents. **Purpose:** the purpose of this study was to analyze the relationship between knowledge level and bullying behavior at SMK Bina Karya Mandiri 1, Bekasi City. **Methods:** The design of this study used a cross sectional design with a population of 3,182 respondents and a sample of 107 respondents using a simple random sampling technique. The questionnaire in this study used a knowledge and bullying behavior questionnaire. The validity test was carried out at SMK Bina Karya Mandiri II Bekasi City with a total of 30 respondents, with the results of the r count (0.113-0.850) and the reliability results of the bullying knowledge questionnaire obtained the Cronbach alpha value (0.938) with 17 questions, while the results of the bullying behavior questionnaire reliability obtained the value of r count (0.101-0.893) and Cronbach alpha value (0.959) with 45 questions. **Results:** The results showed that the highest number of students' knowledge level at SMK Binakarya Mandiri 1 Bekasi City with good knowledge category was 95 students (88.8%). Meanwhile, the bullying behavior of students at SMK Binakarya Mandiri 1 Bekasi City with a high category of bullying behavior was 75 students (70.1). The statistical test results obtained Chi Square value = 0.025 ($\alpha < 0.05$). **Conclusion:** This study concludes that there is a relationship between knowledge level and bullying behavior at SMK Bina Karya Mandiri 1, Bekasi City.

Keywords: Knowledge, Bullying Behavior, Adolescents