

**PENGARUH TERAPI BERMAIN PUZZLE TERHADAP TINGKAT
KECEMASAN ANAK USIA PRA-SEKOLAH (3-6 TAHUN) AKIBAT
HOSPITALISASI DI RSUD KABUPATEN BEKASI**

Hanna Nurul Irbah

Nim.201905041

ABSTRAK

Pendahuluan : Pada anak usia prasekolah (3-6 tahun) yang mengalami sakit di rumah sakit atau mengalami hospitalisasi akan mengalami kecemasan atau perasaan kekhawatiran yang menimbulkan rasa ketidaknyamanan pada anak usia prasekolah. Upaya yang dapat dilakukan salah satunya adalah terapi bermain puzzle. **Tujuan :** Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Terapi Bermain Puzzle Terhadap Tingkat Kecemasan Anak Usia Prasekolah (3-6 Tahun) Akibat Hospitalisasi Di RSUD Kabupaten Bekasi. **Metode :** Desain penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan rancangan semu (*Quasi Experiment*) dengan menggunakan *one grup pretest and posttest design without control*. Pengumpulan data, data primer didapatkan dengan pengambilan langsung terdiri dari usia, jenis kelamin, riwayat dirawat di rumah sakit. Instrumen penelitian yang digunakan untuk mengukur tingkat kecemasan responden dengan Zung-Self Rating Anxiety dan analisa data menggunakan SPSS dan dengan Uji Wilcoxon Test. **Hasil :** hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh pemberian terapi bermain puzzle terhadap penurunan tingkat kecemasan anak usia prasekolah yang menjalani hospitalisasi di RSUD Kabupaten Bekasi yang ditunjukkan *P-Value* sebesar 0,000 dimana angka *P-Value* < $\alpha = 0,05$. **Kesimpulan :** hasil penelitian menyimpulkan terapi bermain puzzle berpengaruh terhadap penurunan tingkat kecemasan anak usia prasekolah (3-6 tahun) yang sedang menjalani hospitalisasi.

Kata Kunci : Kecemasan, Hospitalisasi, Terapi Bermain Puzzle, Usia Prasekolah (3-6Tahun).

**THE EFFECT OF PUZZLE PLAY THERAPY ON ANXIETY LEVELS OF
PRE-SCHOOL AGED (3-6 YEARS) DUE TO HOSPITALIZATION IN RSUD
KABUPATEN BEKASI**

ABSTRACT

Introduction: Preschool-age children (3-6 years) who are sick in the hospital or experience hospitalization will experience anxiety or feelings of worry that cause a feeling of discomfort in preschool-aged children. One of the efforts that can be done is playing puzzle therapy. **Purpose:** The purpose of this study was to determine the effect of playing puzzle therapy on the anxiety level of preschool children (3-6 years) as a result of hospitalization at the Bekasi District Hospital. **Methods:** The design of this study used a quantitative approach with a quasi-experimental design using one group pretest and posttest design without control. Data collection, primary data obtained by direct collection consisting of age, gender, history of hospitalization. The research instrument used to measure the level of anxiety of respondents with the Zung-Self Rating Anxiety and data analysis using SPSS and the Wilcoxon Test. **Results:** The results of the study showed that there was an effect of giving puzzle play therapy on reducing the anxiety level of preschool-aged children undergoing hospitalization at the Bekasi District Hospital, which indicated a P-Value of 0.000 where the $P\text{-Value} < \alpha = 0.05$. **Conclusion:** the results of the study concluded that playing puzzle therapy had an effect on reducing the anxiety level of preschool-aged children (3-6 years) who were undergoing hospitalization.

Keywords: Anxiety, Hospitalization, Puzzle Playing Therapy, Preschool Age (3-6 Years).