

**PENGARUH PEMBERIAN TERAPI BERMAIN: MEWARNAI GAMBAR  
TERHADAP TINGKAT KECEMASAN PADA ANAK USIA  
PRA SEKOLAH YANG MENGALAMI HOSPITALISASI  
DI RS RAWALUMBU**

**Noni Hendrita  
201905063**

**ABSTRAK**

Hospitalisasi yang dialami anak usia prasekolah menyebabkan terjadinya peningkatan kecemasan yang dikarenakan adanya tindakan yang menyebabkan trauma pada suatu bagian tertentu, misalnya ketika anak akan dilakukan pengambilan darah, pemberian obat, prosedur operasi, dan perawatan medis. Pemberian terapi bermain dengan mewarnai gambar dapat menurunkan tingkat kecemasan yang dialami anak, karena dengan mewarnai anak dapat mengeksplorasikan perasaan yang sedang dialami. **Tujuan:** penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pemberian intervensi mewarnai gambar terhadap penurunan tingkat kecemasan pada anak usia prasekolah yang menjalani hospitalisasi di RS Rawalumbu. **Metode:** Desain penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan rancangan eksperimen semu (*Quasi Experiment*), dengan menggunakan *one grup pretest posttest design*. Jumlah sampel yang digunakan pada penelitian ini sebanyak 38 responden, dengan teknik pengumpulan *Purposive sampling*, instrumen penelitian yang digunakan untuk mengukur tingkat kecemasan responden dengan HARS (*Hamilton Anxiety Rate Scale*) dengan *Uji Wilcoxon*. **Hasil:** penelitian ini menunjukkan terdapat pengaruh pemberian intervensi mewarnai gambar terhadap penurunan tingkat kecemasan anak usia prasekolah yang menjalani hospitalisasi di RS Rawalumbu yang ditunjukkan *P-value* sebesar 0,000 dimana angka  $< \alpha = 0,01$ . **Kesimpulan** dari pemberian terapi bermain terhadap tingkat kecemasan anak usia prasekolah terbukti berpengaruh terhadap penurunan tingkat kecemasan pada anak yang menjalani hospitalisasi

Kata kunci: mewarnai gambar, tingkat kecemasan, prasekolah, hospitalisasi.

## **ABSTRACT**

*Hospitalization experienced by preschool-age children causes an increase in anxiety due to actions that cause trauma to a certain part, for example, when a child is about to have blood drawn, administer drugs, undergo surgical procedures, or receive medical treatment. Giving play therapy by coloring pictures can reduce the level of anxiety experienced by children because, by coloring, they can explore the feelings that are being experienced.* Purpose: This study was to determine the effect of giving a picture coloring intervention on reducing anxiety levels in preschool-aged children undergoing hospitalization at Rawalumbu Hospital. **Methods:** The design of this study uses a quantitative approach with a quasi-experimental design, using a one-group pretest-posttest design. The number of samples used in this study was 38, using a purposive sampling technique. The research instrument used to measure the anxiety level of respondents was the HARS (Hamilton Anxiety Rate Scale) with the Wilcoxon test. **Results:** This study showed that there was an effect of giving a picture coloring intervention on reducing the anxiety level of preschool-age children undergoing hospitalization at Rawalumbu Hospital, which indicated a P-value of 0.000 where the number  $<\alpha = 0.01$ . **The conclusion** from giving play therapy to preschoolers anxiety levels is that it is proven to have an effect on reducing anxiety levels in children undergoing hospitalization.

*Keywords:* coloring pictures, anxiety level, preschool, hospitalization.