

**PENGARUH PEMBERIAN AUDIOVISUAL : VIDEO ANIMASI TERHADAP
PENURUNAN TINGKAT NYERI SELAMA PROSEDUR INVASIF PADA ANAK
USIA PRASEKOLAH DI RS X BEKASI**

Oleh:

Tia Bella Sunari

NIM.201905090

ABSTRAK

Pendahuluan : Anak usia prasekolah disebut dengan The Golden Years (Masa Keemasan). Anak prasekolah yang sakit sehingga anak mengalami hospitalisasi anak mendapatkan tindakan invasif pemasangan infus yang menyebabkan rasa nyeri menimbulkan ketidaknyamanan untuk meminimalisasikan rasa nyeri dengan memberikan distraksi video animasi untuk mengalihkan rasa nyeri dan anak kooperatif dalam pelaksanaan tindakan invasif. Tujuan: Tujuan penelitian ini adalah untuk mengatahui pengaruh Pengaruh Pemberian Audiovisual : Video Animasi terhadap Penurunan Tingkat Nyeri Selama Prosedur Invasif pada Anak Usia Prasekolah di RS X Bekasi. Metode : Desain penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan rancangan eksperimen semu Quasi Eksperiment dengan menggunakan metode only non equivalent control design, desain ini pada penelitian dengan pembagian kelompok yang dilakukan tanpa random sehingga karakteristik sampel antara kelompok intervensi dengan kelompok kontrol dengan pengukuran tingkat nyeri menggunakan FLACC (Face, Legs, Activity, Cry, and Consolability). Hasil : Hasil penelitian ini menunjukan terdapat pengaruh Pengaruh Pemberian Audiovisual : Video Animasi terhadap Penurunan Tingkat Nyeri Selama Prosedur Invasif pada Anak Usia Prasekolah di RS X Bekasi yang ditunjukan p-value sebesar 0,000 dimana $< \alpha = 0,05$. Kesimpulan : Pemberian audiovidusal: video animasi terbukti berpengaruh terhadap penurunan tingkat nyeri selama prosedur invasif pada anak usia prasekolah.

Kata kunci : Video animasi, Tingkat nyeri, Prasekolah, Hospitalisasi

ABSTRACT

Introduction : Preschool age children are called The Golden Years. Preschoolers who are sick so that the child experiences hospitalization, the child gets an invasive procedure, inserts an infusion which causes pain, creates discomfort, minimizes pain by providing an animated video distraction to divert pain, and the child is cooperative in carrying out invasive procedures. Purpose: The aim of this study was to determine the effect of Audiovisual: Video Animation on Reducing Pain Levels During Invasive Procedures in Preschool-aged Children at RS X Bekasi. Methods: The design of this study used a quantitative approach with a Quasi-Experimental quasi-experimental design using the only non-equivalent control design method. This design was a study with group division which was carried out without randomization so that the sample characteristics between the intervention group and the control group were measured by measuring pain levels using FLACC (Face, Legs, Activity, Cry, and Consolability). Results: The results of this study show that there is an effect of the provision of Audiovisual: Video Animation on Reducing Pain Levels During Invasive Procedures in Preschool-aged Children in Bekasi X Hospital which shows a p-value of 0.000 where the number $<\alpha = 0.05$. Conclusion: Providing audiovisual: animated videos has been shown to have an effect on reducing pain levels during invasive procedures in preschool-aged children.

Keywords: Animated video, Pain level, Preschool, Hospitalization