

HUBUNGAN PENGGUNAAN GADGET TERHADAP INTERAKSI SOSIAL PADA SISWA/I KELAS EMPAT, LIMA DAN ENAM DI SDN SUKATENANG 01

Dede Sri Rahayu

201805006

ABSTRAK

Pendahuluan: Penggunaan *gadget* menjadi permasalahan yang digemari oleh berbagai kalangan terutama siswa, jika dilakukan setiap hari secara terus-menerus dapat membuat anak berkembang kearah pribadi yang antisosial namun *gadget* juga memiliki dampak positif seperti membuka kesempatan untuk proses belajar, akses berita, informasi kesehatan dan lainnya. **Tujuan Penelitian:** untuk menganalisis hubungan penggunaan *gadget* terhadap interaksi sosial pada siswa/i kelas empat, lima dan enam di SDN Sukatenang 01. **Metode Penelitian:** menggunakan kuantitatif berbentuk *Descriptive Corelation* dengan pendekatan *Cross Sectional*. Metode Penelitian menggunakan kuesioner diolah menggunakan uji *chi-square*. Sampel penelitian berjumlah 49 responden. **Hasil:** berdasarkan hasil analisis bivariate uji *chi-square* didapatkan nilai *p-value* 0,661 ($p > 0,05$) yang berarti H_0 diterima. Hal ini menjelaskan bahwa tidak ada hubungan yang signifikan antara penggunaan *gadget* dan interaksi sosial siswa/i kelas empat, lima dan enam di SDN Sukatenang 01. **Kesimpulan:** tidak ada hubungan yang signifikan antara penggunaan *gadget* dan interaksi sosial pada siswa/i kelas empat, lima dan enam di SDN Sukatenang 01.

Kata Kunci: *penggunaan gadget, interaksi sosial, anak usia sekolah dasar*

ABSTRACT

Introduction: *The use of gadgets is a problem that is favored by various groups, especially students, if done every day continuously can make children develop towards an antisocial personality but gadgets also have positive impacts such as opening opportunities for the learning process, access to news, health information and others.* **Research objective:** *to analyze the relationship between gadget use and social interaction in fourth, fifth and sixth grade students at SDN Sukatenang 01.* **Research Method:** *using quantitative descriptive correlation with a cross sectional approach. Research Methods using a questionnaire processed using the chi-square test. The research sample amounted to 49 respondents.* **Result:** *based on the results of the bivariate analysis of the chi-square test, a p-value of 0.661 ($p > 0.05$) was obtained, which means H_0 is accepted. This explains that there is no significant relationship between gadget use and social interaction of fourth, fifth and sixth graders at SDN Sukatenang 01.* **Conclusion:** *there is no significant relationship between gadget use and social interaction in fourth, fifth grade students and six at SDN Sukatenang 01.*

Keywords: *use of gadgets, social interaction, elementary school age children*