

ABSTRAK

Suci Putri Rahmadanti

Prestasi belajar merupakan tolak ukur kemampuan siswa setelah melakukan kegiatan belajar selama periode waktu tertentu. Prestasi belajar dipengaruhi oleh beberapa faktor seperti infeksi, asupan makanan dan pengetahuan. Kekurangan zat besi di dalam tubuh akan menyebabkan terjadinya anemia defisiensi besi. Rendahnya asupan dan pengetahuan zat besi akan menimbulkan dampak negatif pada prestasi belajarnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pengetahuan dan konsumsi pangan sumber zat besi terhadap prestasi belajar remaja putri di SMA KORPRI Bekasi. Penelitian ini adalah penelitian observasional deskriptif dengan menggunakan desain *cross sectional*. Teknik pengambilan sampel menggunakan *simple random sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 75 responden. Analisis data pada penelitian ini menggunakan uji statistik *Fisher Exact*. Penelitian ini dilakukan pada bulan Oktober 2020 – Januari 2021. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat 64,0% siswi memiliki pengetahuan zat besi yang baik, 52,0% siswi memiliki konsumsi pangan sumber zat besi yang sering, dan 80% siswi memiliki prestasi belajar yang tinggi. Kesimpulan penelitian ini adalah tidak terdapat hubungan yang signifikan antara pengetahuan zat besi terhadap prestasi belajar remaja putri dengan ($p=0,927$) dan tidak terdapat hubungan yang signifikan antara konsumsi pangan sumber zat besi terhadap prestasi belajar remaja putri dengan ($p=0,121$) di SMA KORPRI Bekasi.

Kata kunci: pengetahuan zat besi, konsumsi pangan sumber zat besi, prestasi belajar

ABSTRACT

Suci Putri Rahmadanti

Learning achievement is a measure of a student's ability after carrying out learning activities for a certain period of time. Learning achievement is influenced by several factors such as infection, food intake and knowledge. Lack of iron in the body will cause iron deficiency anemia. Low iron intake and knowledge will have a negative impact on learning achievement. This study aims to determine the relationship between knowledge and consumption of food sources of iron on the learning achievement of young women in SMA KORPRI Bekasi. This research is a descriptive observational study using a design cross sectional. The sampling technique used simple random sampling with a sample size of 75 respondents. Data analysis in this study used the statistical test Fisher Exact. This research was conducted in October 2020 - January 2021. The results of this study showed that 64.0% of students had good knowledge of iron, 52.0% of students had frequent consumption of iron sources, and 80% of students had learning achievement. tall one. The conclusion of this study is that there is no significant relationship between knowledge of iron on learning achievement of female adolescents with ($p = 0.927$) and there is no significant relationship between consumption of food sources of iron on student learning achievement with ($p = 0.121$) at KORPRI High School Bekasi.

Keywords: knowledge of iron, consumption of food sources of iron, learning achievement