

**HUBUNGAN EFIKASI DIRI DENGAN TINGKAT KECEMASAN
MAHASISWA BARU PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
DI SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
SWASTA X KOTA BEKASI**

**Oleh :
Rika Oktaviani Anshori
NIM. 201905074**

ABSTRAK

Mahasiswa baru merupakan status yang dimiliki individu ketika menjadi mahasiswa tahun pertama di perkuliahan. Pada fase ini individu akan mengalami proses adaptasi dengan lingkungan barunya. Proses adaptasi yang dialami dapat menimbulkan kecemasan. Banyak faktor yang berkaitan dengan kecemasan pada mahasiswa baru salah satunya efikasi diri. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan efikasi diri dengan tingkat kecemasan mahasiswa baru. Desain penelitian yang digunakan yaitu *cross-sectional*. Sampel penelitian ini merupakan mahasiswa baru Program Studi S1 Keperawatan sebanyak 109 orang dengan perhitungan sampel yang digunakan yaitu *simple random sampling*. Pengukuran efikasi diri menggunakan *General Self-Efficacy* dan tingkat kecemasan menggunakan *State Anxiety Inventory*. Analisa data melalui uji *Chi-Square* didapati hasil *p-value* 0,000 ($p < 0,05$) menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara efikasi diri dengan tingkat kecemasan mahasiswa baru Program Studi S1 Keperawatan. Efikasi diri tinggi pada mahasiswa memunculkan rasa percaya terhadap kemampuan dirinya serta akan lebih berfokus dalam menghasilkan kinerja akademik yang baik dan dapat beradaptasi dengan proses akademik yang dijalani sehingga dapat mencegah timbulnya kecemasan. Sedangkan pada mahasiswa dengan efikasi diri rendah akan berpandangan negatif terhadap semua hal baik pada dirinya, merasa kurang percaya terhadap kemampuan dirinya, dan dalam situasi yang penuh tekanan akan mudah menyerah karena merasa tertekan sehingga dapat menimbulkan kecemasan.

Kata kunci: efikasi diri; mahasiswa baru; tingkat kecemasan

**THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF-EFFICACY AND ANXIETY
LEVELS OF NEW NURSING STUDENTS IN THE BACHELOR
OF NURSING STUDY PROGRAM AT PRIVATE
STIKES X BEKASI CITY**

**Written by :
Rika Oktaviani Anshori
NIM. 201905074**

ABSTRACT

New college students are the status that individuals have when they become first-year students in college. In this phase, individuals will experience a process of adaptation to their new environment. The adaptation process can cause anxiety. Many factors are related to anxiety in new students, one of which is self-efficacy. The purpose of this study was to determine the relationship between self-efficacy and the anxiety level of new students. The research design used is cross-sectional. The sample of this study was 109 new students of the S1 Nursing Study Program, with the sample calculation used, namely simple random sampling. Measurement of self-efficacy using the General Self-Efficacy and anxiety levels using the State Anxiety Inventory. Data analysis through the Chi-Square test found a p-value of 0.000 ($p < 0.05$), indicating that there is a significant relationship between self-efficacy and the anxiety level of new students in the S1 Nursing Study Program. High self-efficacy in students gives rise to a sense of confidence in their abilities. They will focus more on producing good academic performance and can adapt to the academic process undertaken so as to prevent the onset of anxiety. Meanwhile, students with low self-efficacy will have a negative view of all the good things about themselves, feel less confident in their abilities, and in stressful situations will easily give up because they feel depressed, which can cause anxiety.

Keywords: *anxiety levels; new students; self-efficacy*